

zapsala: Alena Břečková - předsedkyně SRPŠ, členům SRPŠ bylo rozesláno emailem

program:	1. jak funguje SRPŠ pro nové členy	probráno
	2. zveřejnění údajů na stránkách školy	členové postupně potvrzují
	3. blokový účet a jaký účet budeme používat	účet předsedkyně u KB, založený kvůli SRPŠ, výpisy bude dostávat účetní
	4. výše příspěvku - budeme měnit?	zůstává 300 czk, kdo chce, může dát i méně
	5. co jsme nakoupili v minulém roce	probráno
	6. návrhy na nákupy	odsouhlaseno
	7. škola - co se stalo, co se děje a co nás čeká	vedení nás seznámilo
	8. odhlasování návrhů na nákupy či jiné náměty	odhlasováno, jiné návrhy nebyly
	9. škola - zodpovězení dotazů rodičů	vedení zodpovědělo
	10. příští schůzky online???	ano

vedení školy o škole - co se událo a co se připravuje	pavilon 3	je plně v provozu, 1zš má přízemí, učebna matematiky, fyziky, jsou zde k dispozici notebooky, interaktivní tabule, rýsování, učebna přírodopis a chemie - soupravy, modely, připraveno na laboratorní práce
	zahrada	nové vyvýšené záhony, nové keře, přístřešek na nářadí, žáci se zapojují do pracovních aktivit
	pracovní nálada dětí	do konce školního roku projekt pro zvládnutí nástupu po covidu - doučovací skupiny matematika, čeština, jazyky, 62 skupin na doučování, ještě 2 roky se bude doučovat z jiných projektů
	sociálně znevýhodněné děti	projekty na to, aby děti nebrzdily ostatní žáky a
	psycholožka	bude na plný úvazek od září, chystá preventivní
	notebooky	dokupujeme
	nákup robotů	roboty, robotické stavebnice - používání v různých projektech z různých předmětů
	projektové dny	připravujeme pro 4., 5.třídy i druhý stupeň - 4 hodinové projekty ve škole i mimo školu
	kariérový poradce	pro vycházející žáky
	Erasmus	posílení jazykových kompetencí učitelů - AJ, FJ, NJ
	Erasmus pro děti	v lednu se pokusíme získat grant
	ovoce a mléko	1x měsíčně a zřejmě skončí, nyní pouze pro 1. stupeň

FJ	zatím se neučí, nemáme kvalifikovaného pedagoga
semináře v 9. třídách	uvažuje se, že se rozšíří o přírodopis a o dějepis
informatika ve třídách	škola se připravuje na zavedení nového vyučovacího systému - informatika bude i ve 4. a 6.ročníku, práce s roboty, programování, zapojení informatiky do vyučování jiných předmětů

dotazy na vedení školy:	Rodiče se dotazují, proč mají žáci málo školních akcí a exkurzí	je to pouze na učiteli, není dáno, kolik akcí se má udělat, na 2. stupni organizují učitelé odborných předmětů, ceny akcí stoupají, nechceme, aby jela jen polovina dětí
	Rodiče nerozumí, proč mají děti špatné známky z TV, prý je pan učitel hodnotí podle tabulek. Neměly by se děti k pohybu motivovat, místo toho dostávají trojky???	tabulky neexistují, tělocvikář má svoje hodnocení, pokud možno 1-2-3 - aby děti ohodnotil, na vysvědčení se nedává 3
	třídní schůzka - třídní učitelé nesdělují včas, kdy bude třídní schůzka, polovina školy ještě týden před schůzkami, nic nevěděla - kdy dát vědět datum	vedení zajistí, aby třídní učitelé poslali rodičům přes bakaláře informaci o třídních schůzkách hned, jak se jí dozví. Rodiče se potřebují s dostatečným předstihem uvolnit v práci.
	Kde najdeme v bakalářích seznam zkratk, které učitelé používají místo známek nebo v poznámkách u známek? – například: A, U, X, Z atd.	najede se myší na písmenko nebo známku a ukáží se podrobnosti, v počítači funguje, v aplikaci nefunguje
	Vzhledem k tomu, že BAKALÁŘI je program určený ke komunikaci mezi rodiči a školou, předpokládala bych, že je to hlavní a jediné místo, kde můžeme spolehlivě ověřit známky a prospěch. Prý ale není povinnost učitele - pouze doporučení - tam zapisovat všechny známky, důležité prý je, co má ještě učitel u sebe? Jaké mají pokyny a povinnosti učitelé ve směru k bakalářům?	vedení školy říká - všechny známky musí být v bakalářích co nejdříve, vedení školy vytvoří jednoduchý manuál BAKALÁŘI pro rodiče i učitele , bude na stránkách školy, sjednotí se pravidla, co, kdy a kam psát
	Přihlašování na VĚTŠÍ akce od školy - typu pobytové akce, finančně náročnější aktivity	vedení říká - musí proběhnout vždy přes BAKALÁŘE, rodiče odsouhlasí
	Neuvažuje škola nějakou zpětnou vazbu od rodičů týkající se hodnocení učitelů - ne hned na pedagogické úrovni, ale to, co rodiče skutečně mohou posoudit a přispět třeba ke zlepšení, např. úroveň a frekvence komunikace učitel-žák-rodič, motivace/demotivace dětí, zapojení nad rámec látky	zpětná vazba - rodiče mají možnost buď přijít za ředitelkou a zástupcem, nebo SRPŠ si udělá průzkumy zpětné vazby