

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠKOLNÍ KLUB
při **Základní škole Kolín II., Bezručova 980**

1. Identifikační údaje

Adresa školy

Bezručova 980, 280 02 Kolín II

Zařazení do sítě škol

27.3.1996

Jméno ředitele

Mgr. Zdenka Chejnová

Kontakty

tel. 321 724 567, tel,fax 321 729 912,
zs1chejnova@seznam.cz
www.1zskolin.cz

Zřizovatel

Město Kolín

Adresa

Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín

Kontakty

tel.321 748 111

IČO, IZO, REDIZO

46 390 367, 046 390 367, 6000 45 340

Koordinátor ŠVP

Mgr. Radislav Růžek, Mgr. Ivana Marková

Platnost dokumentu

1. 9. 2007

podpis ředitele školy

2. Charakteristika zařízení

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání žáků **Základní školy Kolín II., Bezručova 980.**

Zájmové vzdělávání organizuje přihlášené účastníky pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností ve dnech školního vyučování, a to v době mimo pravidelný rozvrh vyučovacích hodin.

Služby školního klubu jsou zpravidla poskytovány přihlášeným žákům II. stupně.

Školní klub navazuje na školní vzdělávací program a je jeho nadstavbou. Usiluje o efektivní využití volného času dětí a o všestranný rozvoj jejich zájmů a zálib. Je efektivní součástí prevence sociálně patologických jevů.

Cílem školního klubu je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti, zejména smysluplným využitím volného času, pod profesionálním vedením.

Chod ŠK se řídí řádem školního klubu, který je podřízen pravidlům školního řádu.

3. Cíle vzdělávání

- Účelné využití volného času dětí
- Podpora prevence sociálně patologických jevů
- Rozvoj dovedností a talentu dítěte
- Rozvoj samostatnosti a odpovědnosti dítěte
- Rozvoj a podpora schopnosti spolupráce a respektování práce druhých
- Seberealizace a získávání dalších znalostí a vědomostí, s návazností na realitu
- Příprava na budoucí povolání

4. Formy vzdělávání

- Pravidelná činnost jednotlivých kroužků ŠK

5. Druhy a charakteristika činností v ŠK

- Odpočinkové a relaxační
- Zájmové – rozvoj skrytých dispozic, talentu a schopností, zároveň odhalování a potlačování negativních jevů mezi žáky, seberealizace
- Výukové – procvičování probraného učiva na PC, příprava na výukovou činnost, reedukace, práce s moderní technikou, prohloubení a využití poznatků získaných při výuce

6. Obsah vzdělávání

Nabízíme zájmové a sebevzdělávací aktivity sportovní:

Druhy činností

- Stolní tenis
- Florbal

Výchovně vzdělávací cíle

- vést k aktivnímu zapojování do nabízených sportovních aktivit
- rozvíjet vytrvalost, obratnost, rychlost a sílu
- podporovat zdravou soutěživost a umění vyhrát i přijmout porážku
- zdokonalovat herní činnosti a dodržovat pravidla kolektivních her
- osvojovat si dovednosti směřující k duševní a tělesné pohodě
- získávat radost a uspokojení z pohybu
- dbát na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a respektovat jeho individuální schopnosti a dovednosti
- podporovat individualitu jedince propojenou s kolektivní činností

Obsah činnosti:

- sportovní a závodivé hry
- posilování
- cvičení na nářadí
- relaxační a uvolňovací aktivity
- protahování - zvětšování pohybového rozsahu

Očekávané výstupy – žák:

- rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, diváka, organizátora
- samostatně organizuje jednoduché soutěže a turnaje i v týmu
- uplatňuje vhodné a bezpečné chování, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobuje jim svou činnost
- jedná v duchu fair play, respektuje spoluhráče i protihráče, umí přijmout prohru
- bez problémů se zapojuje do všech sportovních aktivit
- odhaduje své fyzické možnosti
- má radost z pohybu

Metody práce:

- průpravná cvičení
- nápodoba
- hry, závody, soutěže

Klíčové kompetence

účastník zájmových aktivit se sportovním zaměřením získá kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní:

- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů a ke spolupráci s ostatními
- účinně spolupracuje v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- chápe základní pravidla her a uvědoměle je dodržuje
- používá bezpečně sportovní vybavení
- předvídá možná nebezpečí úrazu
- ovládá a řídí svoje chování a jednání tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

- aktivně využívá volný čas, rozvíjí své zájmy a záliby, zapojuje se do sportovních aktivit
- zná a využívá své fyzické možnosti

Zájmové a sebevzdělávací aktivity s výtvarným a praktickým zaměřením:

Druhy činností

- rukodělné kroužky

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjet cit pro materiál
- rozvíjet technické myšlení
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- podpořit kladný vztah k praktickým činnostem
- vést k přesnosti, trpělivosti a vytrvalosti
- poznání celé řady řemeslných a rukodělných technik
- dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny při práci
- poznání škály materiálů, jejich vlastností i technologických a pracovních postupů při jejich zpracování
- rozvoj estetického cítění
- uspokojení z dobře provedené práce

Obsah činnosti

- práce s přírodními a technickými materiály

Očekávané výstupy - žák

- prakticky ovládá nové techniky a technologické postupy
- umí aplikovat naučené při vlastní domácí výrobě
- ovládá a využívá naučené postupy
- uplatňuje vhodné a bezpečné chování při práci, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobuje jim svou činnost
- má radost z dobře odvedené práce

Metody práce

- interaktivní metody a praktické činnosti
- práce podle zpracovaných metodických postupů pro jednotlivé činnosti a výrobky

Klíčové kompetence

účastník zájmového vzdělávání se zaměřením výtvarným a praktickým získá kompetence k učení, sociální a personální a pracovní:

- pracuje s učebními materiály a pomůckami, pozná vlastní pokroky
- dokáže vyhledávat a využívat informace v praktickém životě
- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- používá účinně a bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla

Zájmové a sebevzdělávací aktivity s **výukovým zaměřením:**

Druhy činností

- matematika
- český jazyk
- práce na PC

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvoj technického myšlení
- rozvoj jazykových kompetencí
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- vést k přesnosti, trpělivosti a vytrvalosti
- rozvoj samostatného myšlení
- zdokonalovat práci s moderní technikou
- pochopit a osvojit nové trendy ve výpočetní technice
- odstranit vědomostní nedostatky
- získat reálnější pohled na svět
- umět využít veškeré dostupné možnosti moderní techniky

Obsah činnosti

- reedukace vývojových poruch učení
- řešení složitějších matematických problémů
- nové postupy při řešení úloh
- vyhledávání informací pomocí internetu
- využití výpočetní techniky k sebevzdělávání
- využití PC k procvičení učiva pomocí výukových programů
- matematické hry a soutěže
- jazykové hry

Očekávané výstupy - žák

- nalezne zadané informace
- stylisticky a gramaticky správně používá český jazyk
- orientuje se v pojmech výpočetní techniky
- využívá moderní techniku (tiskárna, kopírka scanner...)
- zvládá vyřešit obtížnější matematické úlohy, hry a soutěže
- ovládá výukové programy
- řeší matematické hry a soutěže (mag. čtverce, sudoku, killer, abaku.....)

Metody práce

- interaktivní metody a praktické činnosti
- průpravná cvičení
- matematické hry a soutěže
- samostatná činnost

Klíčové kompetence

účastník zájmového vzdělávání se zaměřením výukovým získá kompetence k učení, sociální a personální:

- dokáže vyhledávat a využívat informace v praktickém životě
- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- organizuje a řídí si vlastní učení, projevuje odhodlání a ochotu věnovat se dalšímu sebevzdělávání
- posoudí vlastní pokrok a určí překážky bránící učení, naplánuje si, jak by mohl své učení zdokonalit
- poskytne dle svých možností účinnou pomoc spolužákům

7. Popis materiálních podmínek

Školní klub využívá prostory v budově školy i mimo ní, vždy v době mimo výuku – tělocvična, učebny PC, odborné učebny, školní dílny, školní hřiště.

8. Popis personálních podmínek

Kroužky jsou vedeny pedagogy či vychovateli z řad pedagogického sboru.

9. Bezpečnost práce

Chod ŠK se řídí řádem školního klubu. Řád ŠK je podřízen pravidlům školního řádu. Pokud ŠK využívá ke své činnosti odborné pracovny (např. tělocvična, učebny PC, kuchyňka...), řídí se příslušnými řády těchto učeben.

Žáci jsou povinni okamžitě hlásit vedoucím kroužků jakékoli poranění nebo nevolnost. V případě úrazu nebo poranění dítěte je pedagogickým pracovníkem či vychovatelem zajištěno první ošetření a rodič nebo zákonný zástupce dítěte je o události neprodleně informován.

Žáci zacházejí šetrně se svěřeným majetkem. Školním klubem používané prostory a vybavení odpovídají platným normám bezpečnosti práce a ochrany zdraví dětí a jsou pravidelně kontrolovány.

10. Délka časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je pravidelnou formou zájmového vzdělávání. Je přizpůsoben potřebám a zájmům dětí a možnostem školy.

Pravidelná činnost kroužků probíhá dle rozvrhu.

11. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní vzdělávací program ŠK vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vytváří svým pojetím podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – nabízí možnost integrace žáků se zdravotním i sociálním znevýhodněním, mimořádně nadaní žáci pak mohou rozvíjet své vlohy individuálně pod vedení zkušených pedagogů.

Samozřejmostí při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využití informací od rodičů, kolegů i školských poradenských zařízení.

12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ve ŠK je všem žáků, pedagogům i veřejnosti přístupný v elektronické i tištěné podobě.

Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání - ŠKOLNÍ KLUB
při Základní škole Kolín II., Bezručova 980, platný od 16. 11. 2016, s účinností od 1. 9. 2017

Ad bod 4. Formy vzdělávání

- Celodenní oddělení školního klubu – vychází ze Školního vzdělávacího programu pro Školní družinu a je pro žáky 4. a 5. tříd.

Ad bod 5. Druhy a charakteristika činností v ŠK

- Výukové – příprava na další studium

Ad bod 6. Obsah vzdělávání

Zájmové a sebevzdělávací aktivity **se sportovním zaměřením**

Druhy činností

- všeobecná sportovní průprava

Zájmové a sebevzdělávací aktivity **s výukovým zaměřením**

Druhy činností

- příprava na přijímací zkoušky

Výchovně vzdělávací cíle

- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- uplatňování pravopisných pravidel
- porozumění textu
- zvládnutí tvarosloví a skladby

Obsah činnosti

- práce se Slovníkem spisovné češtiny a Pravidly českého pravopisu
- hra s jazykem a se slovy
- opakování a upevňování učiva
- vypracování zkušebních testů Scio

Očekávané výstupy – žák

- využívá moderní techniku (tiskárna, kopírka scanner, tablet, mobilní telefon...)
- ovládá pravopisná pravidla, tvarosloví, skladbu a slohové postupy

Metody práce

- PS Taktik – příprava k přijímacím zkouškám
- pracovní listy
- procvičování www.umimecesky.cz

13. Ekonomické podmínky

Obecné zásady :

Finanční prostředky za školní klub jsou pověřeným pracovníkem vybírány hotově a je na ně vystaven účetní doklad. Následně jsou předány do pokladny školy. Přijatou peněžní hotovost je povinen pracovník školy odvést do pokladny školy bez zbytečného odkladu, do předání ekonomce školy za tuto hotovost zodpovídá.

Poplatek za kroužek školního klubu činí 400,- Kč ročně, tedy 200,- Kč za jedno pololetí, za jeden kroužek.

Poplatek za celodenní školní klub činí 1000,- Kč za rok, tedy 500,- Kč za jedno pololetí.

Za 1. pololetí je splatnost do 31.10.

Za 2. pololetí je splatnost do 31.1.

Účinnost od 1. 9. 2017

Mgr. Zdenka Filipová, ř. š.

Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání - ŠKOLNÍ KLUB při Základní škole Kolín II., Bezručova 980,
platný od 24. 6. 2022, s účinností od 1. 9. 2022

Bod 13. se mění takto:

Ekonomické podmínky

Obecné zásady :

Finanční prostředky za školní klub jsou pověřeným pracovníkem vybírány hotově a je na ně vystaven účetní doklad. Následně jsou předány do pokladny školy. Přijatou peněžní hotovost je povinen pracovník školy odvést do pokladny školy bez zbytečného odkladu, do předání ekonomce školy za tuto hotovost zodpovídá.

Poplatek za školní klub činí 500,- ročně, tedy 250,- Kč na jedno pololetí za každý navštěvovaný kroužek. Částky jsou splatné v termínech shodných se školní družinou.

Za celodenní školní klub odpovídající režimu školní družiny se platba shoduje s platbou za školní družinu

Veškeré výjimky z tohoto, řeší na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáka ředitelka školy.

V Kolíně dne 24. 6. 2022

Mgr. Zdenka Filipová
ředitelka školy

Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání - ŠKOLNÍ KLUB při Základní škole Kolín II., Bezručova 980,
platný od 19. 12. 2023, s účinností od 1. 1. 2024

Bod 13. se mění takto:

Ekonomické podmínky

Obecné zásady :

Finanční prostředky za školní klub se od ledna 2024 vybírají prostřednictvím elektronické pokladny školy.

Poplatek za školní klub činí 500,- ročně, tedy 250,- Kč na jedno pololetí za každý navštěvovaný kroužek. Částky jsou splatné v termínech shodných se školní družinou.

Za celodenní školní klub odpovídající režimu školní družiny se platba shoduje s platbou za školní družinu

Veškeré výjimky z tohoto, řeší na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáka ředitelka školy.

V Kolíně dne 19. 12. 2023

Mgr. Zdenka Filipová
ředitelka školy